**Список Литературы по нейропсихологии**

1.Семенович А.В Комплексная нейропсихологическая коррекция и абилитация отклоняющегося развития. Часть 2

2. Корсакова Н.К. Клиническая нейропсихология

3. Микадзе Нейропсихология детского возраста.

4. Лурия А. Р. Основы нейропсихологии

**Список литературы**

|  |
| --- |
| 1. Бёртон, Роберт Разум VS Мозг. Разговор на разных языках / Роберт Бёртон. - М.: Эксмо, 2016. - 304 c.2. Верстинен, Тимоти Мозг зомби. Научный подход к поведению ходячих мертвецов / Тимоти Верстинен , Брэдли Войтек. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 262 c.3. Дерябин, В. С. Психология личности и высшая нервная деятельность. Психофизиологические очерки / В.С. Дерябин. - Москва: **Машиностроение**, 2016. - 202 c.4. Калганова, В. С. Нейропсихологические занятия с детьми. В 2 частях. Часть 1 / В.С. Калганова, Е.В. Пивоварова. - Москва: **СИНТЕГ**, 2016. - 416 c.5. Картер, Рита Как работает мозг / Рита Картер. - М.: АСТ, Corpus, 2014. - 224 c.6. Кин, Сэм Дуэль нейрохирургов. Как открывали тайны мозга, и почему смерть одного короля смогла перевернуть науку / Сэм Кин. - М.: Эксмо, 2015. - 448 c.7. Ковалев, С. В. Психотерапия человеческой жизни. Основы интегрального нейропрограммирования / С.В. Ковалев. - М.: Твои книги, 2014. - 352 c.8. Кузина, Светлана Подсознание врет. Как изменить реальность с помощью сновидений / Светлана Кузина. - М.: Астрель, Времена 2, 2012. - 384 c.9. Малышкин, П. А. Физика интеллекта. От принципов самоорганизации к модели мышления / П.А. Малышкин. - М.: Ленанд, 2014. - 256 c.10. Мозг, познание, разум. Ведение в когнитивные нейронауки. В 2 частях (комплект). - Москва: **Огни**, 2016. - **863** c.11. Нейропсихологическая диагностика, обследование письма и чтения младших школьников. Приложения. Протоколы обследования. - М.: Секачев В. Ю., 2012. - **196** c.12. Нейропсихологическая диагностика. Классические стимульные материалы. - М.: Генезис, **2013**. - **721** c.13. Николаенко, Н.Н. Современная нейропсихология / Н.Н. Николаенко. - М.: Речь, 2013. - **550** c.14. Оакли, Барбара Думай как математик. Как решать любые задачи быстрее и эффективнее / Барбара Оакли. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 288 c.15. Рамачандран, В. Мозг рассказывает. Что делает нас людьми: моногр. / В. Рамачандран. - М.: Карьера Пресс, 2015. - **276** c.16. Рапопорт, Г. Н. Биологический и искусственный разум. Часть 4. Восприятие внешнего мира индивидуальными носителями интеллекта / Г.Н. Рапопорт, А.Г. Герц. - М.: Ленанд, 2015. - 184 c.17. Риццолатти, Джакомо Зеркала в мозге. О механизмах совместного действия и сопереживания / Джакомо Риццолатти , Коррадо Синигалья. - М.: Языки славянских культур, 2012. - 222 c.18. Сакс, О. Пробуждения / О. Сакс. - М.: АСТ, 2014. - **330** c.19. Сакс, Оливер Антрополог на Марсе / Оливер Сакс. - М.: АСТ, Астрель, 2012. - 384 c.20. Сакс, Оливер Человек, который принял жену за шляпу, и другие истории из врачебной практики / Оливер Сакс. - М.: АСТ, АСТ Москва, Полиграфиздат, **2013**. - 320 c.21. Седов, К. Ф. Нейропсихолингвистика / К.Ф. Седов. - М.: Лабиринт, **2012**. - 256 c.22. Сеченов, И.М. Рефлексы головного мозга / И.М. Сеченов. - Москва: **Высшая школа**, 2014. - 352 c.23. Сигел, Дэниел Растущий мозг. Как нейронаука и навыки майндсайт помогают преодолеть проблемы подросткового возраста / Дэниел Сигел. - Москва: **Наука**, 2016. - 272 c.24. Система языка и языковое мышление. - Москва: **Наука**, 2014. - 416 c.25. Степанов, Владимир Мозг и эффективное развитие детей и взрослых. Возраст, обучение, творчество, профориентация / Владимир Степанов. - Москва: **СИНТЕГ**, 2013. - 320 c.26. Томпсон, Керт Анатомия души. Об удивительной связи между нейробиологией и духовностью / Керт Томпсон. - М.: Триада, 2015. - 368 c.27. Хансон, Р. Мозг и счастье. Загадки современной нейропсихологии / Р. Хансон. - М.: Эксмо, 2011. - **152** c.28. Хокинс, Джефф Об интеллекте / Джефф Хокинс , Сандра Блейксли. - М.: Вильямс, 2016. - 240 c.29. Чинция, Ди Чианни Мозг и тайны мышления / Чинция Ди Чианни. - Москва: **Машиностроение**, 2015. - 128 c.30. Шадриков, В. Д. Мысль и познание / В.Д. Шадриков. - М.: Логос, 2014. - 280 c. |

# Литература (продолжение2)

1. Актуальные проблемы [нейропсихологии](http://vprosvet.ru/nejropsiholog/) детского возраста: Учеб­ное пособие / Под ред. JI. С. Цветковой. — М.: МПСИ, 2006.
2. Александрам Э. А. Сенсорное развитие на ранних стадиях онтоге­неза и роль двигательного анализатора в этом процессе. — Ере­ван: Айастан, 1972.
3. Алферова В. В., Фарбер Д. А. Отражение возрастных особеннос­тей функциональной организации мозга в электроэнцефалограм­ме покоя // Структурно-функциональная организация развива­ющегося мозга. — Л.: Наука, 1990. — С. 45-64.
4. Ананьев Б. Г. Собрание соч. — М.: Педагогика, 1980. — Т. 2.
5. Анохин П. К. Биология и нейрофизиология условного рефлек­са. — М.: Медицина, 1968.
6. Анохин П. К. Системогенез как общая закономерность эволюци­онного процесса // Бюллетнь экспериментальной биологии и ме­дицины, 1948. – Т. 26,8. – С. 81-99.
7. Анохин П. К. Узловые вопросы теории функциональной систе­мы. – М.: Наука, 1980.
8. Антропов Ю. Ф., Шевченко Ю. С. Лечение детей с психосомати­ческими расстройствами. — СПб.: Сфера, 2002.
9. Аршавсгсий И. А. Основы возрастной периодизации // Возраст­ная физиология. — Л.: Наука, 1975. — С. 3-67.
10. Аскоченская Т. Ю.> Фомичев С. И. Функциональная асиммет­рия мозга у детей с эпилепсией // Журнал невр. и психиатрии им. С. С. Корсакова, 1990. – № 11.
11. Аскоченская Т.Ю. Нарушение психических процессов в началь­ной стадии эпилепсии у детей: Канд. дис. — М., 1990.
12. Афанасьев В. Г. Мир живого: системность, эволюция и управле­ние. — М.: Политиздат, 1986.
13. Ахутина Т. В. Нарушения письма: диагностика и коррекция // Актуальные проблемы логопедической практики. — СПб.: Акци­онер и К, 2004.
14. Ахутина Т. В. [Нейропсихология](http://vprosvet.ru/nejropsiholog/) индивидуальных различий де­тей как основа использования [нейропсихологических](http://www.vprosvet.ru/nejropsihologicheskaya-korrekciya) методов в школе //1 Международная конференция памяти А. Р. Лурия. — М.: Изд-во РПО, 1998. – С. 201-208.
15. Ахутина Т. В., Пылаева Н. М. Диагностика развития зрительно- вербальных функций. — М.: Академия, 2003.
16. Ахутина Т. В., Пылаева Н. М. Методология [нейропсихологичес­кого](http://www.vprosvet.ru/nejropsihologicheskaya-korrekciya)сопровождения детей с неравномерностью развития психи­ческих функций // А. Р. Лурия и психология XXI века. Доклады II Международной конференции, посвященной 100-летиюсо дня рождения А. Р. Лурия / Под ред. Т. В. Ахутиной, Ж. М. Глозма- на. – М.: Смысл, 2003. – С. 181-189.
17. БадалянЛ. О. Детская неврология. — М.: Медицина, 1984.
18. БадалянЛ. О. Невропатология. — М.: Просвещение, 1987.
19. Бадарни А. [Нейропсихологическая диагностика](http://www.vprosvet.ru/nejropsihologicheskaya-korrekciya) формирования памяти у младших школьников (кросс-культурное исследова­ние): Дис. канд. псих. н. — М.: МГУ, 2003.
20. Бауэр Т. Психическое развитие младенца. — М.: Прогресс, 1985.
21. Безруких М. М., Сонъкин В. Д., Фарбер Д. А. Возрастная физиоло­гия. — М.: Академия, 2002.
22. Берк Л. Е. Развитие ребенка. — СПб.: Питер, 2006.
23. Бернштейн Я. А. Очерки по физиологии движений и физиологии активности. — М.: Медицина, 1966.
24. Бетелева Т. Г. Онтогенез анализаторных систем. В кн.: Возраст­ная физиология, — Л.: Наука, 1975. — С. 523-549.
25. Бетелева Т. Г, Онтогенез структурно-функциональной организа­ции воспринимающей системы мозга // Структурно-функцио­нальная организация развивающегося мозга. — Л.: Наука, 1990. — С. 65-86.
26. Бехтерева Н. П. Здоровый и больной мозг человека. — Л.: Наука, 1980.
27. Блум Ф., Лейзерсон А., Хофстедтер Л. Мозг, разум и поведение. — М.: Мир, 1988.
28. Васильева В. А. Периоды выраженных структурных преобразова­ний задней ассоциативной области коры большого мозга челове­ка от рождения до 20 лет // Альманах «Новые исследования». — М.: Вердана, 2004. – № 1-2. – С. 105-106.
29. Вассерман Л. И., Дорофеева С. А., Меерсон Я. А. Методы [нейропсихологической](http://www.vprosvet.ru/nejropsihologicheskaya-korrekciya) диагностики. — СПб.: Стройлеспечать, 1997.
30. Венгер JI. А., Ибатуллина А. Л. Соотношение обучения, психи­ческого развития и функциональных особенностей созревающего мозга // Вопросы психологии, 1989. — № 2. — С. 20-27.
31. Визель Г Г. Аномалии речевого развития ребенка. — М., 1995.
32. Волков А. М., Микадзе Ю. В., Солнцева Г. Н. Деятельность: струк­тура и регуляция. — М.: МГУ, 1987.
33. Волохов А. А. Развитие нервной системы в раннем возрасте // Возрастная физиология. — Л.: Наука, 1975. — С. 443-490.
34. Выготский Л. С. Собрание соч. в 6 т. — М.: Педагогика, 1983. — Т. 3.
35. Выготский Л. С. Собрание соч. в 6 т. — М.: Педагогика, 1984. — Т. 4.
36. Выготский Л. С. Собрание соч. в 6 т. — М.: Педагогика, 1984. — Т. 5.
37. Выготский Л. С. Собрание соч. в 6 т. — М.: Педагогика, 1986. — Т. 6.
38. Галлезе В., Риццолатти Д., Фогасси Л. Зеркальная часть мозга // В мире науки, 2007.
39. Гальперин П. Я. Психология мышления и учение о поэтапном формировании умственных действий // Исследования мышле­ния в советской психологии. — М.: Наука, 1966.
40. Гальперин П. Я. Развитие исследований по формированию ум­ственных действий. Психологическая наука в СССР. — М.: АПН РСФСР, 1959. – Т. 1. – С. 441-469.
41. Гальперин П. Я., Запорожец А. В., Карпова С. Н. Актуальные про­блемы возрастной психологии. — М.: МГУ, 1978.
42. Глозман Ж. М., Потанина А. Ю., Соболева А. Е. [Нейропсихологи­ческая диагностика](http://www.vprosvet.ru/nejropsihologicheskaya-korrekciya)в дошкольном возрасте. — СПб.: Питер, 2006.
43. Голдберг Э. Управляющий мозг. — М.: Смысл, 2003.
44. Голод В. И. Функциональная асимметрия у детей с нарушениями речевого развития: Канд. дис. — М.: МГУ, 1986.
45. Гордеева И, Д., Зинченко В. П. Функциональная структура дей­ствия. – М.: МГУ, 1982.
46. Горев А. С. Возрастные особенности произвольной регуляции функционального состояния нервной системы. В кн.: Структур­но-функциональная организация развивающегося мозга. — Л.: Наука, 1990.-С. 111-133.
47. Горячева   Т. Г., Султанова А. С. Психокоррекция / Под ред. Б. А. Маршинина. Клиническая психология в социальной рабо­те. – М., 2002. – С. 33-36.
48. Горячева Т. Г, Султанова А. С. Сенсомоторная коррекция при психосоматических расстройствах в детском возрасте / Под ред. Ю. С. Шевченко. Бихевиорально-когнитивная психотерапия детей и подростков. — СПб.: Речь, 2003.
49. Горячева Т. Г., Султанова А. С. Нейропсихологические особеннос­ти психического развития детей с синдромом гиперактивности // Материалы Российской научно-практической конференции «В. М. Бехтерев и современная психология». — Казань, 2005. — Вып. 3, т. 2. — С. 91-100.

1. Доброхотова Т. А., Брагина Я. Я. Левши. — М.: Книга, 1994.
2. Дубровинская Я. В. Нейрофизиологические механизмы внима­ния. – Л., 1985.
3. Еремеева В. Д., Хризман Т. П. Мальчики и девочки — два разных мира. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998.
4. Жаворонкова Л. А. Правши-левши: межполушарная асимметрия электрической активности мозга человека. — М.: Наука, 2006.
5. Заваденко Я. Я. Гиперактивность и дефицит внимания в детском возрасте. — М.: Академия, 2005.
6. Заваденко Я. Я. Как понять ребенка: дети с гиперактивностью и дефицитом внимания. — М.: Школа-Пресс, 2000. — С. 7-10.
7. Запорожец А. В. Избранные психологические труды. В 2 т. — М.: Педагогика, 1986.
8. Здоровье населения России и деятельность учреждений здра­воохранения в 1999 году (статистические материалы). — М.: МЗ РФ, 2000.
9. Клиническая психология / Под ред. М. Перре, У. Бауманна — СПб.: Питер, 2002.
10. Клосовский Б. Я. Основные данные о развитии мозга ребенка. — М.: Медгиз, 1949.
11. Князева М. Г. Системная организация интегративных процессов при умственной деятельности ребенка // Структурно-функцио­нальная организация развивающегося мозга. — Л.: Наука, 1990. — С. 134-167.
12. Кольцова М. М., Усов А. Г. Возрастные особенности ВНД челове­ка. – М.: Наука, 1975. – С. 550-573.
13. Коновалов В. Ф. Половые различия латерализации некоторых функций мозга у детей и подростков // Леворукость у детей и под­ростков / Под ред. Г. Н. Сердюковской, А. П. Чуприкова. — М., 1987. – С. 29-32.
14. КорневА. Я. Дислексия и дисграфия у детей. — СПб.: Гиппократ, 1995.
15. Корнев А. Н. Нарушения чтения и письма у детей. — СПб.: Речь, 2003.
16. Корнев А. Н. Основы логопатологии детского возраста. Клини­ческие и психологические аспекты. — СПб.: Речь, 2005.
17. Корнев А. Н. Применение [нейропсихологических](http://vprosvet.ru/defektolog/) методов иссле­дования у детей / Вассерман Л. И., Дорофеева С. А., Меерсон Я. А. Методы [нейропсихологической](http://www.vprosvet.ru/nejropsihologicheskaya-korrekciya) диагностики. — СПб.: Стройлеспечать, 1997.
18. Корсакова Н. К., Микадзе Ю. В., Балашова Е. Ю. Неуспевающие дети: [нейропсихологическая диагностика](http://www.vprosvet.ru/nejropsihologicheskaya-korrekciya) трудностей в обуче­нии. — М.: Ропедагенство, 1997,2001.
19. Котик Б. С. [Нейропсихологический](http://vprosvet.ru/nejropsiholog/) подход: от упражнений к систем­но-динамическому анализу обучения иностранному языку // Вопро­сы психологии, 1990. — № 3. — С. 126-133.
20. Крайг Г. Психология развития. — СПб.: Питер, 2000.
21. Красовская О, А. О нарушениях зрительно-перцептивных фун­кций при очаговых поражениях мозга в детском возрасте // Проблемы медицинской психологии / Под ред. А. Н. Леонтье­ва, Е. Д. Хомской, Е. Ю. Артемьевой. — М.: МГУ, 1980.
22. КэхиллЛ. Его мозг, ее мозг // В мире науки, 2005. — № 8.
23. Лалаева Р. И. Нарушения чтения и пути их коррекции у младших школьников. — СПб.: Союз, 1998.
24. Лалаева Р. И., Бенедиктова Л. В. Диагностика и коррекция нару­шений чтения и письма у младших школьников. Учебно-методи­ческое пособие. — СПб.: Союз, 2001.
25. Лебединский В. В. Нарушение психического развития у детей. — М.: МГУ, 1985; М.: Академия, 2003.   ‘
26. Леей Г. Б. Квадратные колышки к круглым отверстиям. Дети с на­рушениями обучаемости в школе и дома. — СПб.: Смарт, 1995.
27. Леворукость у детей и подростков/ Под ред. Г. Н. Сердюковской, А. П. Чуприкова. — М., 1987.
28. Лейтес Н. С. К проблеме сенситивных периодов психического развития человека. В кн.: Принцип развития в психологии. — М.: Наука, 1978.
29. Леонтьев А. Н. Избран, психол. произв. в 2 т. — М.: Педагогика, 1983. – Т. 1.
30. Леушина Л. ИНевская А. А., Павловская М. Б. Асимметрия по­лушарий головного мозга с точки зрения опознания зрительных образов// Сенсорные системы. Зрение. — Л., 1982. — С. 76-92.
31. Лукъянчикова Ж. А. Межполушарная асимметрия и эмоциональ­ные особенности математически одаренных подростков: Авто- реф. канд. дис. — М.: МГУ, 2006.
32. Лурия А. Р. Восстановление функций мозга после военной трав­мы. – М.: Изд-во АМН СССР, 1948.
33. Лурия А. Р. Высшие корковые функции человека и их нарушение при локальных поражениях мозга. — М.: МГУ, 1962, 1969; М.: Академический проект, 2000.
34. Лурия А. Р. Мозг человека и психические процессы. — М.: Педа­гогика, 1963. – Т. 1; 1970. – Т. 2.
35. Лурия А. Р. О нарушении грамматических операций при мозго­вых поражениях. — М.: Известия АПН РСФСР, 1946. — Т. III.
36. Лурия А. Р. Основы [нейропсихологии](http://vprosvet.ru/nejropsiholog/). — М.: МГУ, 1973.
37. Лурия А. Р. Травматическая афазия. Клиника, семиотика и вос­становительная терапия. — М.: Изд-во АМН СССР, 1947.
38. Лусканова Н. Г., Коробейников Н. А. и др. Диагностика школьной дезадаптации. — М.: Консорциум «Социальное здоровье России», 1995.
39. Ляпидевский С. С. Невропатология. — М.: Просвещение, 1965.
40. Малых С. Б., Егорова М. С., Мешкова Т. А. Основы психогенети­ки. – М.: Эпидавр, 1998. – С, 281.
41. Манелис Н. Г. [Нейропсихологические](http://vprosvet.ru/nejropsiholog/) закономерности нормаль­ного развития. Школа здоровья, 1999. — Т. 6. — № 1.
42. Манелис Н. Г. Сравнительный нейропсихологический анализ фор­мирования высших психических функций у здоровых детей и у де­тей с аутистическими расстройствами. Канд. дис. — М.: МГУ, 2000.
43. Манелис Н. ГРазвитие оптико-пространственных функций в он­тогенезе // Школа здоровья, 1997. — Т. 4. — № 3.
44. Марковская И. Ф. Задержка психического развития (клинико-нейропсихологическая диагностика. — М.: Компенс-центр, 1993.
45. Марютина Т. М. Психофизиологическое созревание как условие психического развития // Учителю о психологии. — М.: Изд. отд. ЦКФЛ РАО, 1995. – С. 50-58.
46. Марютина Т. М. Возрастная психофизиология // Психология развития / Под ред. Т. Д. Марцинковской. — М.: Академия, 2005. — С. 91-188.
47. Маунткасл В. Организующий принцип функции мозга — эле­ментарный модуль и распределенная система // Разумный мозг. — М.: Мир, 1981. -С. 15-67.
48. Мещеряков   Б. Г. Логико-семантический анализ концепции Л. С. Выготского: систематика форм поведения и законы развития высших психических функций // Вопросы психологии, 1999. — №4.-С. 3-15.
49. Микадзе Ю. В. Дифференциальная [нейропсихология](http://vprosvet.ru/nejropsiholog/) детского возраста // Вопросы психологии, 2002. — №4, — С. 111-119.
50. Микадзе Ю. В. Нейропсихология детского возраста // Психоло­гия развития / Под ред. Т. Д. Марцинковской. — М.: Академия, 2005. — С. 212-258.
51. Микадзе Ю. В. [Нейропсихологическая диагностика](http://www.vprosvet.ru/nejropsihologicheskaya-korrekciya) способности к обучению // Вестник МГУ. Серия 14. Психология, 1996. — № 2. — С. 46-50.

1. Микадзе Ю. В. [Нейропсихологический](http://vprosvet.ru/defektolog/) анализ формирования психи­ческих функций у детей // I Международная конференция памяти А. Р. Лурия. Сборник докладов / Под ред. Е. Д. Хомской, Т. В. Ахутиной. — М.: Факультет психологии, РПО, 1998. — С. 225-231.
2. Микадзе Ю. В. [Нейропсихология](http://vprosvet.ru/nejropsiholog/) индивидуальных различий в дет­ском возрасте: Автореф. докт. дис. — М.: МГУ, 1999.
3. Микадзе Ю. В. Психологический анализ нарушений поведения: методологические принципы // Вестник МГУ. Психология, 1991. — №2.-С. 12-17.
4. Микадзе Ю. В., Корсакова И. К. [Нейропсихологическая диагнос­тика и коррекция](http://www.vprosvet.ru/nejropsihologicheskaya-korrekciya) младших школьников. — М.: ИнтелТех, 1994.
5. Мосидзе В. М., Эзрохи В. JI. Взаимоотношения полушарий моз­га. — Тбилиси: Мецниереба, 1986.
6. Москвин В. А. Межполушарные отношения и проблема индиви­дуальных различий. — М.: МГУ; Оренбург: ИПК ОГУ, 2002
7. Муравов И. В. Возрастные изменения двигательной деятельнос­ти // Возрастная физиология. — Л.: Наука, 1975. — С. 408-442.
8. Мухин К. Ю. Эпилепсия // Петрухин А. С. Неврология детского возраста. — М.: Медицина, 2004. — С. 646-672.
9. [Нейропсихология](http://vprosvet.ru/nejropsiholog/) сегодня / Под ред. Е. Д. Хомской. — М.: МГУ, 1995.
10. Новикова Л. А. Нейрофизиологические механизмы зрительной и слуховой депривации // Физиология человека, 1986. — Т. 12,5. — С. 844-856.
11. Новикова Л. А., ФарберД. А. Функциональное созревание коры и подкорковых структур мозга в различные возрастные периоды по данным электрофизиологических исследований // Возраст­ная физиология. — Л.: Наука, 1975. — С. 491-522.
12. Ньокиктьен Ч. Детская дисфазия: клинические теории и нейробиологические механизмы // Альманах «Исцеление». — М.: Три- вола, 1993.-С. 138-153.
13. О положении детей в РФ. Государственный доклад. — М.: Синер­гия, 1995.
14. Осипенко Т. Я. Психофизиология речевого онтофилогенеза и пути коррекции дисфазий в детском возрасте // Альманах «Исцеле­ние» / Под ред. И. А. Скворцова. — М.: Тривола, 1993.
15. Петрухин А. С. Неврология детского возраста. — М.: Медицина, 2004.
16. Пиаже Ж. Избранные психологические труды. — Международ­ная педагогическая академия, 1994.
17. Психиатрия, психосоматика, психотерапия / Под ред. К. П. Киске- ра, Г. Фрайбергера, Г. К. Розе, Э. Вульфа. — М.: Алетейа, 1999.
18. Психология развития / Под ред. Т. Д. Марцинковской. — М.: Академия, 2005.
19. ПылаеваН. М.,Ахутина Т. В. Коррекция зрительно-вербальных фун­кций у детей 5-6 лет // Школа здоровья, 1999. —№ 2. — С. 65-71.
20. Пылаева Н. М.,Ахутина Т. В. Школа внимания. Методика разви­тия и коррекции внимания у детей 5-7 лет. Методическое посо­бие. – М.: ИНТОР, 1997.
21. Развитие мозга ребенка / Под ред. С. А. Саркйсова. — Л.: Меди­цина, 1965.
22. Рамачандран В., Оберман Л. Разбитые зеркала: теория аутизма // В мире науки, 2007. — № 3.
23. Pammep М. Помощь трудным детям. — М.: Апрель Пресс, ЭКС МО- Пресс, 1999.
24. Сафонова Т. Я., Фролова А. Д. Охрана здоровья детей //О положе­нии детей в РФ. Государственный доклад. — М.: Синергия, 1995.
25. Семаго Я. Я., Семаго М. М. Проблемные дети. Основы диагности­ческой и коррекционной работы психолога. — М., 2000.
26. Семенова Л. К., Васильева В. А., Цехмистренко Т. А. Структурные преобразования коры большого мозга человека в постнатальном онтогенезе // Структурно-функциональная организация разви­вающегося мозга. — Л.: Наука, 1990.
27. Семенович Л. В. Межполушарная организация психических про­цессов у левшей. — М.: МГУ, 1991.
28. Семенович А. В. [Нейропсихологическая диагностика и коррекция](http://www.vprosvet.ru/nejropsihologicheskaya-korrekciya) в детском возрасте. — М.: Академия, 2002.
29. Семенович А. В., Гатина С. В., Серова Л. И., Сафронова Е. В., Пивоварова Е. В. Схема [нейропсихологического](http://vprosvet.ru/defektolog/) обследования де­тей.-М.: МГПУ, 1998.
30. Семенович А. В., Умрихин С. О. Пространственные представления при отклоняющемся развитии (методические рекомендации к [нейропсихологической](http://www.vprosvet.ru/nejropsihologicheskaya-korrekciya) диагностике). — М., 1998.
31. Семенович А. В., Цыганок А. А. [Нейропсихологический](http://vprosvet.ru/nejropsiholog/) подход к типологии онтогенеза. В кн.: [Нейропсихология](http://vprosvet.ru/nejropsiholog/) сегодня / Под ред. Е. Д. Хомской. – М.: МГУ, 1995. – С. 170-183.
32. Симерницкая Э. Г. Доминантность полушарий. — М.: МГУ, 1978.
33. Симерницкая Э, Г. Мозг человека и психические процессы в он­тогенезе. — М.: МГУ, 1985.
34. Симерницкая Э. Г. [Нейропсихологическая диагностика и коррек­ция](http://www.vprosvet.ru/nejropsihologicheskaya-korrekciya) школьной неуспеваемости // [Нейропсихология](http://vprosvet.ru/nejropsiholog/) сегодня/ Под ред. Е. Д. Хомской. – М.: МГУ, 1995. – С. 154-160.
35. Симерницкая Э. Г. [Нейропсихологическая](http://vprosvet.ru/defektolog/) методика экспресс-ди­агностики «Лурия-90». — М.: Знание, 1991.
36. Скворцов И. А., Апексимова О. А., Петракова В. С., Егорова Л. Е., Самодуровская Ю. В. Исследование «профиля развития» психо­неврологических функций у детей до 7 лет и психологическая коррекция нарушений. — М.: Тривола, 2002.
37. Спрингер С., Дейч Г. Левый мозг, правый мозг. — М.: Мир, 1983.
38. Строганова Т. А., Орехова Е. В. Психофизиология индивидуальных различий в младенчестве: современное состояние проблемы // Во­просы психологии, 1998. — № 1. — С. 128-145.
39. Судаков К. В. Функциональные системы организма // Систем­ные исследования. Методологические проблемы. — М.: Наука, 1987.-С. 300-319.
40. Судаков К. В. Цель поведения как объект системного анализа // Психологический журнал, 1980. — Т. 1. — N° 2. — С. 77-98.
41. Сухарева Г. Е. Лекции по психиатрии детского возраста. Избран­ные главы. — М.: Никулин А. Л., 1998.
42. Схема [нейропсихологического](http://vprosvet.ru/defektolog/) обследования детей. [Нейропсихологические](http://vprosvet.ru/nejropsiholog/) синдромы отклоняющегося развития (конспект) / Под ред. А. В. Семенович. — М., 1999.
43. Трауготт Н. Я., Кайданова С. И. Нарушение слуха при сенсор­ной алалии и афазии. — Л.: Наука, 1975.
44. Троицкая Л. А. Нарушение речи у больных эпилепсией. Обзор литературы // Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Кор­сакова, 2006. – Т. 106,7. – С. 83-95.
45. Троицкая Л. А. Эпилепсия и нарушения развития речи // Во­просы психического здоровья детей и подростков, 2007. — № 1. — С. 25-30.
46. Троицкая Л. С. Нарушения познавательной деятельности у детей с эпилепсией и их коррекция: Автореф. докт. дис. — М., 2007.
47. Фарбер Д. А. Принципы системной структурно-функциональ­ной организации мозга и этапы ее формирования // Структур­но-функциональная организация развивающегося мозга. — Л.: Наука, 1990. – С. 168-177.
48. Фарбер Д. А., Алферова В. В., Бетелева Т. Г. и др. Онтогенез функ­циональной асимметрии // Принципы и механизмы деятельности мозга. – Л.: Наука, 1985. – С. 80-82.
49. Фарбер Д. А., Бетелева Т. Г., Дубровинская Я. В., Мачинская Р. И. Нейрофизиологические основы динамической локализации функ­ций в онтогенезе //1 Международная конференция памяти А. Р. Лу­рия. Сборник докладов / Под ред. Е. Д. Хомской, Т. В. Ахутиной. — М.: Российское педагогическое общество, 1998. — С. 208-215.
50. Фарбер Д. А., Дубровинская И. В. Мозговая организация когни­тивных процессов в дошкольном возрасте // Физиология чело­века, 1997. – Т. 23. – № 2. – С. 25-32.