

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ИП Прокопенко А.Ю.:

344018, Ростов-на-Дону, ул. Мечникова, 130, ком. № 8 на 2 этаже (на поэтажном плане комната 8):

- стол и стул для ученика – 1 шт.
- стол и стул для педагога – 1 шт.
- зеркало ручное – 1 шт.
- зеркало настенное – 1 шт.
- лампа дневного света – 1 шт.
- шпатель одноразовый – 1 шт.
- таймер – 1 шт.
- колокольчик – 1 шт.
- набор логопедических пособий
- набор дидактического раздаточного материала
- набор цветных карандашей
- набор настольных игр
- Ноутбук HP – 1шт.;
- Шкаф для пособий и книг – 1 шт.;
- Мяч – 1шт.;
- Скакалка – 1 шт.;

344012, г. Ростов-на-Дону, ул. Ивановского, 38 (на поэтажном плане комната 7):

- стол и стул для ученика – 1 шт.
- стол и стул для педагога – 1 шт.
- зеркало ручное – 1 шт.
- зеркало настенное – 1 шт.
- лампа дневного света – 1 шт.
- шпатель одноразовый – 1 шт.
- таймер – 1 шт.
- колокольчик – 1 шт.
- набор логопедических пособий
- набор дидактического раздаточного материала
- набор цветных карандашей
- набор настольных игр
- Ноутбук HP – 1шт.;
- Шкаф для пособий и книг – 1 шт.;
- Мяч – 1шт.;
- Скакалка – 1 шт.;

Дидактические игры и пособия

| Разделы | Дидактические игры и пособия |
|---|---|
| Развитие внимания, памяти, словесно-логического мышления, зрительно-пространственных отношений, эмоций. | «Четвертый лишний», счетные палочки, «Чудесный мешочек», «Что перепутал художник», «Путешествие в мир эмоций», «На что это похоже», «Что сначала, что потом», «Что лишнее», «Логический поезд», «загадки в картинках», шашки, шахматы, |

| | |
|--|--|
| | <p>«Домино», «Логические пары», «Четыре картинки», «Цветные фоны» - 2 варианта игр, «Подбери и разложи», «Подарки для поросёнка», «Цветные лотки», «Конструктор деревянный», «Конструктор пластмассовый», «Готов ли ты к школе?»-развитие памяти, внимания, мышления «Что к чему», «Мозаика развивающая»</p> |
| Формирование звукопроизношения | <p>Собака Тобик, Лото на звуки Л и Ль ,С-Сь; дифференциация Ш-Ж, Р-Рь ,пособия для формирования слоговой структуры слова, предметные картинки на звуки; тексты для автоматизации и дифференциации поставленных звуков; комплексы артикуляционной гимнастики.</p> |
| Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа. | <p>Набор звучащих предметов (погремушки, бубен, свистулька, свисток; «Что услышал, что увидел», сигнальные карточки, схемы слова для определения позиции звука в слове, схема предложения (полоски различной длины, с уголком); звуковые модели, звуковые тренажеры, «Звонкий-глухой», «Логопедическое лото», кубики и схемы-таблицы Н.А. Зайцева; «Готов ли ты к школе»-развитие фонематического слуха, чтение, карточки-задания на формирование фонематического анализа</p> |
| Грамота | <p>Касса букв, книги «Азбука», картинный материал, карточки-задания, «Веселый букварь», «Буквари» под ред. О. Жуковой-12 шт.</p> |
| Формирование лексико-грамматического строя речи | <p>Предметные картинки по темам: «Овощи», «Фрукты», «Одежда», «Обувь», «Мебель», «Головные уборы», «Дом и его части», «Посуда», «Продукты питания», «Животные и их детеныши», «Рыбы», «Птицы», «Игрушки», «Насекомые», «Транспорт», «Семья», «Космос», «Профессии», «Времена года», «Транспорт», лото «Домашние животные и птицы», «Звук. Свет. Вода»; игры на развитие навыка словообразования; карточки-задания на развитие лексико-грамматического строя; предметные картинки на подбор антонимов. «Времена года», «Контрасты», «развиваем речь», «Познаем мир», «Многозначные слова», «Антонимы – глаголы», «Словообразование», «Ударение»,«Готов ли ты к школе»-окружающий мир, природа.</p> |

| | |
|---|---|
| Связная речь | Схемы для составления рассказов, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок, наборы предметных картинок и игрушек для составления сравнительных и описательных рассказов, наборы текстов для пересказа; «Сравни и подбери», «Скоро в школу» . |
| Развитие артикуляционной моторики, речевого дыхания | Ленточки, мыльные пузыри, ветрячок, дудки, «язычки», воздушные шары, мыльные пузыри, «Крокодил», «Дутьё на шарик, чтобы не упал», наборы для узнавания запахов, игра «Кто здесь спрятался», шарики и др. предметы на лентах для выполнения артикуляционных упражнений. |
| Развитие познавательных способностей | <p>«Кубики Никитиных», «Блоки Дьёнеша», «Палочки Кюинзера», «Почтовый ящик», «Геоконт» Воскобовича, «Логический куб», «Вставные бочонки», «Счётные палочки» - 5 наборов, Кубики «Расскажи сказку», Набор строительных блоков, Мозаика «Азбука+математика», Мозаика «Цыплёнок», Деревянные фигурки на шнурке, Кубики для составления предметных картинок, вкладыш «Паровозик», лото «Каждой букве- своё место» , цветные прищепки «Солнышко», «Домик», шнуровка «Теремок», вкладыши «Ёлочки и грибочки», наборы разрезных картинок, паззлы, дидактический материал по развитию элементарных математических представлений , разработанный Нищевой., лото «Кто что делает», лото «Чьи дети», «Детское лото», Лото на 4-х языках», лото «У нас порядок», лото «Звуки», лото «Цветные фоны» , лото «Время», «Лабиринт», пирамиды 4-х, 5-ти составная «Мишутка», лото «А я найду», парные картинки «овощи, ягоды», д/и «Найди такой же», д/и «у кого есть?», набор строительный «Построй дом», д/и «Разложи ягодки в подносы», д/и «Найди различия»,</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| | набор кукольной посуды «Подбери по цвету» |
| Развитие мелкой моторики | Мячи массажные большие, средние и маленькие, волчки, кнопочные мозаики, шнуровки различных видов и сюжетов, набор прищепок, пластилин цветной, су-джоку - 10 штук, наборы природного материала для аппликаций на пластилине, кольцеброс «Слонёнок», шнуровки, «Клоун» на липучке. |
| | Детский компьютер – «Трудные звуки», «Учимся думать», «Учим цифры» |
| | Электронная игра «Кто гуляет по лужку» |
| | «Поймай рыбку» |