

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
Психологического центра коррекции и  
развития «Я расту» (ИП Прокопенко А.Ю.)  
Протокол №1 от «09» января 2023г.



**Положение  
о текущем контроле успеваемости,  
промежуточной аттестации, итоговом контроле знаний  
обучающихся в Психологическом центре коррекции и развития «Я  
расту» (ИП Прокопенко А.Ю.)**

г. Ростов-на-Дону, 2023

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение регламентирует формы, содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итогового контроле знаний обучающихся в Психологическом центре коррекции и развития «Я расту» (ИП Прокопенко А.Ю.) (далее Учебный центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами, регламентирующим и деятельность в сфере образования:

- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации;

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

1.3. В настоящем Положении использованы следующие понятия:

**Текущий контроль успеваемости** – это систематическая оценка степени освоения обучающимися программ учебных курсов; их индивидуальных учебных достижений в приобретении знаний, умений, приобретении практического опыта в ходе освоения образовательной программы.

**Итоговый контроль** - установление уровня соответствия требований содержания дополнительной общеразвивающей программы фактическому уровню освоения обучающимся содержания программы (по дополнительным общеразвивающим программам, если итоговый контроль предусмотрен образовательной программой).

**Промежуточная аттестация** - установление уровня соответствия требований содержания учебной программы по разделу, модулю фактическому уровню освоения обучающимся этого содержания.

## **2. ПРЕДМЕТ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится в целях контроля эффективности образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль реализуется в следующих формах:

- собеседование, индивидуальный или групповой опрос на семинарах или практических занятиях, тесты и контрольные работы;

- наблюдение, экспертная оценка и проверка выполнения обучающимися практических заданий и выполнение ими самостоятельных работ (реферата, курсовых работ и т.д.);

- проверка самостоятельной подготовки;

- просмотр презентаций, комплексных заданий, анализ деловых ситуаций и т.п.

Текущий контроль успеваемости предполагает учет участия обучающихся в аудиторных занятиях (учет посещаемости учебных занятий). Учет участия – посещаемости занятий в учебных группах осуществляется преподавателями, ведущими занятия.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся в Учебном центре может проводиться в форме:

- экзамена по дисциплине (разделу, модулю программы);
- зачета по дисциплине (дифференцированного зачета);
- защиты реферата, курсовой работы или проекта;
- защиты отчета по практике;
- компьютерного тестирования и др.

Промежуточная аттестация может проводиться по итогам текущей успеваемости и выполнения графиков сдачи заданий, лабораторных работ по дисциплине и др., либо путем организации специального опроса, проводимого в устной или в письменной форме.

Форма промежуточной аттестации определяется Учебным центром самостоятельно и закрепляется учебным планом образовательной программы.

В процессе обучения при проведении промежуточной аттестации обучающихся применяется следующая система оценок:

- «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- «зачет», «незачет».

### **3. ПРЕДМЕТ, СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

#### **3.1. Дополнительные общеразвивающие программы:**

3.1.1. Форма итогового контроля обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (если она предусмотрена образовательной программой) определяется Учебным центром и осуществляется в письменной форме в форме зачета (в виде тестирования, представления или защиты реферата, представления или защиты контрольных работ и др.) или в устной форме в виде зачета или экзамена по билетам, собеседования.